

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)  
طرح درس روزانه (lesson Plan)

پیش نیاز: ندارد	تعداد واحد: ۱	نام درس: فوریت های پزشکی
تعداد دانشجو: ۱۷	رشته: اتاق عمل	مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته
مدرس: منصوری	مدت زمان کلی تدریس: ۱۷ ساعت	نیمسال: مهر ۱۴۰۰

شماره جلسه: ۱	مدت تدریس: ۲ ساعت
عنوان جلسه: سرویسهای پزشکی اورژانس و فوریتها	

<b>هدف کلی:</b>
دانشجو با اصول مراقبت های پرستاری در موارد فوریتی آشنا شود.

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
تعریف فوریت پزشکی را بیان نماید.
خصوصیات پرستاران اورژانس را بیان نماید.
خصوصیات فیزیکی بخش اورژانس را توصیف کند.
انواع تریاژ را نام ببرد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

<b>منابع:</b>
- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- محمدی م، کتاب مروری بر اورژانس های پیش بیمارستانی، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۹
- غفاری ف، پرستاری فوریت ها، انتشارات بشری، ۱۴۰۰
- نیک روان فرد م، نحوه اداره مصدومین در سوانح و اورژانس، انتشارات نور دانش، ۱۳۹۲

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۲
	عنوان جلسه: انواع خونریزی

<b>هدف کلی:</b>
دانشجو با انواع خونریزی و اصول مراقبت از زخم و کنترل خونریزی آشنا شود.

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
انواع خونریزی را بیان نماید.
مکانیسم ایجاد خونریزی را بیان نماید.
علایم خونریزی داخلی را بیان نماید.
مراقبت از خونریزی را شرح دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:</b>
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

<b>منابع:</b>
- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- محمدی م، کتاب مروری بر اورژانس های پیش بیمارستانی، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۹
- غفاری ف، پرستاری فوریت ها، انتشارات بشری، ۱۴۰۰
- نیک روان فرد م، نحوه اداره مصدومین در سوانح و اورژانس، انتشارات نور دانش، ۱۳۹۲

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۳
	عنوان جلسه: شوک

<b>هدف کلی:</b>
دانشجو با شوک و انواع آن و نحوه مراقبت از بیمار دچار شوک آشنا شود.

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
شوک را تعریف نماید.
عکس العمل بدن در برابر شوک را بیان نماید.
علائم شوک را بیان نماید.
انواع شوک را بیان نماید.
اقدامات اورژانسی شوک را بیان نماید.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:</b>
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

<b>منابع:</b>
- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- محمدی م، کتاب مروری بر اورژانس های پیش بیمارستانی، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۹
- غفاری ف، پرستاری فوریت ها، انتشارات بشری، ۱۴۰۰
- نیک روان فرد م، نحوه اداره مصدومین در سوانح و اورژانس، انتشارات نور دانش، ۱۳۹۲

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۴
عنوان جلسه: بیحسی موضعی و عوارض ناشی از آنها	

<b>هدف کلی:</b>
دانشجو با بیحسی موضعی و عوارض ناشی از آنها و نحوه مراقبت از بیمار تحت بی حسی موضعی آشنا شود.

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
مکانیسم عملکردهای بی حسی موضعی را بیان نماید.
موارد استفاده از بی حسی موضعی را بیان نماید.
عوارض بی حسی نخاعی را نام ببرد
درمان عوارض ناشی از بی حسی نخاعی را بیان نماید.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:</b>
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

<b>منابع:</b>
- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- محمدی م، کتاب مروری بر اورژانس های پیش بیمارستانی، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۹
- غفاری ف، پرستاری فوریت ها، انتشارات بشری، ۱۴۰۰
- نیک روان فرد م، نحوه اداره مصدومین در سوانح و اورژانس، انتشارات نور دانش، ۱۳۹۲

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۵
	عنوان جلسه: واکنش همولیتیک و انتقال خون

<b>هدف کلی:</b>
دانشجو با اصول انتقال خون و عوارض ناشی از آنها و نحوه مدیریت آنها آشنا شود.

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
انواع محصولات مورد استفاده در انتقال خون را نام ببرد.
موارد کاربرد تزریق خون را نام ببرد.
خطرات انتقال خون را بیان نماید.
واکنش همولیتیک انتقال خون را شناسایی نماید.
درمان واکنش همولیتیک را بیان نماید.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:</b>
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

<b>منابع:</b>
- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- محمدی م، کتاب مروری بر اورژانس های پیش بیمارستانی، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۹
- غفاری ف، پرستاری فوریت ها، انتشارات بشری، ۱۴۰۰
- نیک روان فرد م، نحوه اداره مصدومین در سوانح و اورژانس، انتشارات نور دانش، ۱۳۹۲

شماره جلسه: ۶	مدت تدریس: ۲ ساعت
عنوان جلسه: فوریت‌های نورولوژیک (تشنج و سنکوپ)	

<b>هدف کلی:</b>
دانشجو با انواع تشنج و سنکوپ و نحوه مراقبت از بیمار مبتلا آشنا شود.

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
تشنج را تعریف نماید.
انواع تشنج را نام ببرد.
ارزیابی و مراقبت در تشنج را بیان نماید.
سنکوپ را تعریف نماید.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:</b>
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

<b>منابع:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰</li> <li>- محمدی م، کتاب مروری بر اورژانس های پیش بیمارستانی، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۹</li> <li>- غفاری ف، پرستاری فوریت ها، انتشارات بشری، ۱۴۰۰</li> <li>- نیک روان فرد م، نحوه اداره مصدومین در سوانح و اورژانس، انتشارات نور دانش، ۱۳۹۲</li> </ul>

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۷
	عنوان جلسه: مسمومیت ها و مارگزیدگی

<b>هدف کلی:</b>
دانشجو با انواع مسمومیتهای و مارگزیدگی و نحوه مراقبت از بیمار مبتلا آشنا شود.

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
روشهای ورود سم به بدن را نام ببرد.
تاثیر سموم بر ارگانهای مختلف بدن را بیان کند.
مشخصات مارهای سمی را بداند.
مراقبت از فرد مارگزیده را توضیح دهد.
در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.
در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

<b>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:</b>
کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)
کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>وسایل کمک آموزشی:</b>
کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

<b>ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):</b>
حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

<b>منابع:</b>
- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- محمدی م، کتاب مروری بر اورژانس های پیش بیمارستانی، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۹
- غفاری ف، پرستاری فوریت ها، انتشارات بشری، ۱۴۰۰
- نیک روان فرد م، نحوه اداره مصدومین در سوانح و اورژانس، انتشارات نور دانش، ۱۳۹۲

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۸
	عنوان جلسه: سوختگی

**هدف کلی:**

دانشجو با انواع سوختگی و نحوه مراقبت از بیمار مبتلا آشنا شود.

**اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):**

انواع سوختگی بر اساس عامل را نام ببرد.

انواع سوختگی را دسته بندی کند.

قانون ۹ درصد در سوختگی را توضیح دهد.

مراقبت از بیمار سوخته را بیان کند.

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

**شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:**

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)  
 کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

**وسایل کمک آموزشی:**

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله  
 کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

**ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):**

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

**منابع:**

- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- محمدی م، کتاب مروری بر اورژانس های پیش بیمارستانی، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۹
- غفاری ف، پرستاری فوریت ها، انتشارات بشری، ۱۴۰۰
- نیک روان فرد م، نحوه اداره مصدومین در سوانح و اورژانس، انتشارات نور دانش، ۱۳۹۲